

Fragebogen zum Schulmanagement Ansichtsexemplar Überblicksbefragung (überarbeitete Version)

ACHTUNG: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur eigentlichen Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <https://klasse.sep-mv.de>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2023/24).

Sozialklima und Unterstützung

Der Baustein beschäftigt sich damit, wie Sie und Ihre Kolleg/-innen Ihren Beitrag zu einem positiven Arbeitsklima einschätzen, z.B. inwiefern Sie im schulischen Alltag präsent und ansprechbar sind oder ein Klima des Vertrauens schaffen. Thematisiert wird auch die wahrgenommene Unterstützung der Kolleg/-innen durch Sie als Schulleitung.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs schafft ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs ist im schulischen Alltag präsent und ansprechbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs unterstützt die Lehrkräfte bei ihrer täglichen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs unterstützt die Lehrkräfte bei Problemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs würdigt besondere Leistungen der Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommunikation und Transparenz

Der Baustein misst, inwiefern Sie und Ihre Kolleg/-innen ihre Kommunikation als freundlich und konstruktiv wahrnehmen. Auch werden Information und Transparenz thematisiert, z.B. ob Sie umfassend und rechtzeitig über wichtige Ereignisse und Änderungen informieren oder Entscheidungen transparent gestalten.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs achtet auf eine freundliche Kommunikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs informiert umfassend und rechtzeitig über wichtige Ereignisse und Änderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs achtet darauf, dass ihre Entscheidungen transparent sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass bei wichtigen Entscheidungen alle einbezogen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs geht konstruktiv mit Konflikten um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schul- und Unterrichtsentwicklung

Der Baustein misst, wie Sie und Ihre Kolleg/-innen Ihren Beitrag zur Schul- und Unterrichtsentwicklung einschätzen. Thematisiert wird, inwiefern Sie Entwicklungsprozesse initiieren, begleiten und zielorientiert voranbringen. Der Baustein bezieht sich des Weiteren auch auf die Beteiligung des gesamten Kollegiums an der Schul- und Unterrichtsentwicklung und eine regelmäßige Überprüfung der Ergebnisse.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs hat Visionen für die Zukunft der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs initiiert Entwicklungsprozesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs begleitet Entwicklungsprozesse und bringt diese zielorientiert voran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs beteiligt alle Lehrkräfte an der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsentwicklung regelmäßig überprüft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organisation des Schulalltags

Der Baustein beschäftigt sich damit, wie Sie und Ihre Kolleg/-innen die Organisation des Schulalltags wahrnehmen. Thematisiert werden Aspekte wie z.B. die klare und gerechte Verteilung von Arbeitsaufgaben, eine sinnvolle und faire Stundenverteilung oder ein funktionierender Vertretungsplan.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt für einen reibungslosen Ablauf des Schulalltags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Arbeitsaufgaben innerhalb des Kollegiums klar verteilt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass die Arbeitsaufgaben innerhalb des Kollegiums gerecht verteilt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt für eine sinnvolle Stundenverteilung (Stundenplan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt für einen gut funktionierenden Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt für einen fairen Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt dafür, dass offizielle Treffen im Kollegium effektiv sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>