



Ergebnisbericht

für Ihre Befragung vom Dienstag, 23. März 2021 mit dem Titel

7c

im Jahrgang 7

Sie erhalten hier die Ergebnisse Ihrer Befragung in einem **tabellarischen Überblick**. Eine detailliertere Darstellung der Ergebnisse Ihrer Befragung finden Sie in Ihrem geschützten Bereich des Befragungsportals.



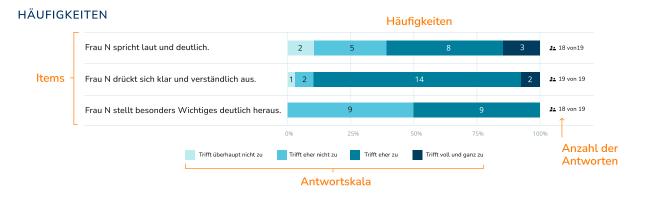
Hinweise zu den Ergebnissen

In SEP Klasse wird die Einschätzung der Befragten mit Ihrer eigenen Einschätzung verglichen. So entstehen zwei Punkte: ein großer dunkelblauer Punkt für die Einschätzung der Befragten und ein kleiner roter Punkt für Ihre eigene Einschätzung. Je weiter die Punkte auseinander liegen, desto stärker weichen beide Einschätzungen voneinander ab. Je weiter rechts die Punkte liegen, desto größer ist die Zustimmung zu der jeweiligen Aussage.



Ergebnisdarstellung

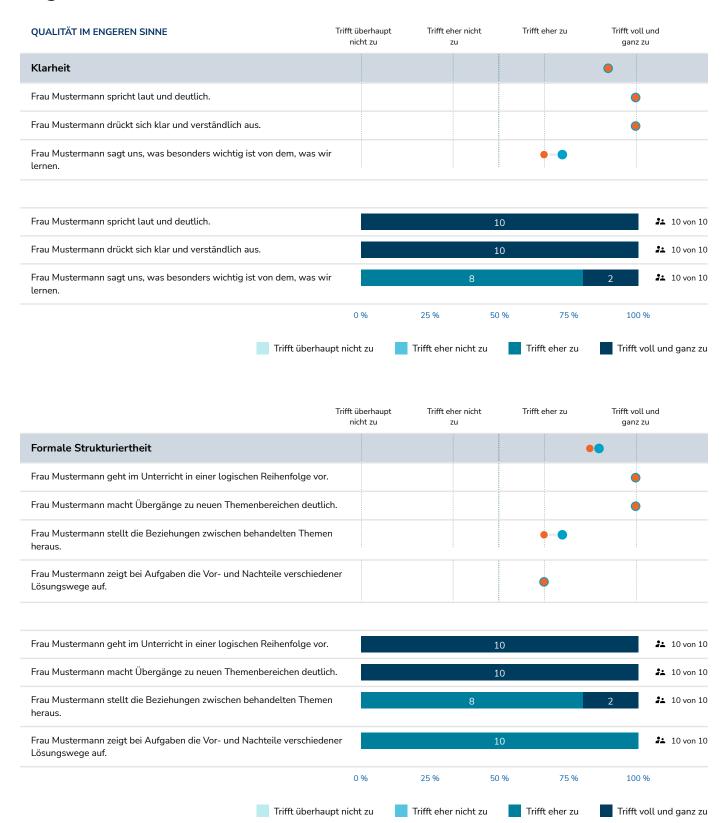




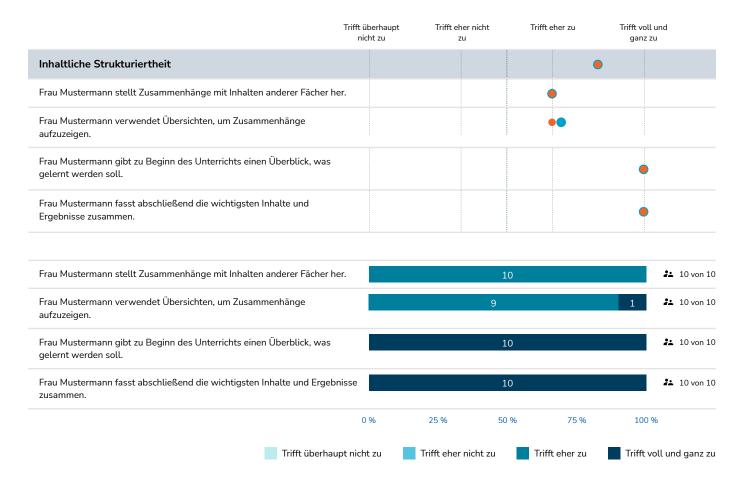
^{*} Wird der Bausteinmittelwert grau angezeigt, haben Sie in der interaktiven Ergebnisansicht einzelne Items des Bausteins abgewählt, weshalb der Mittelwert nicht mehr korrekt angezeigt wird.



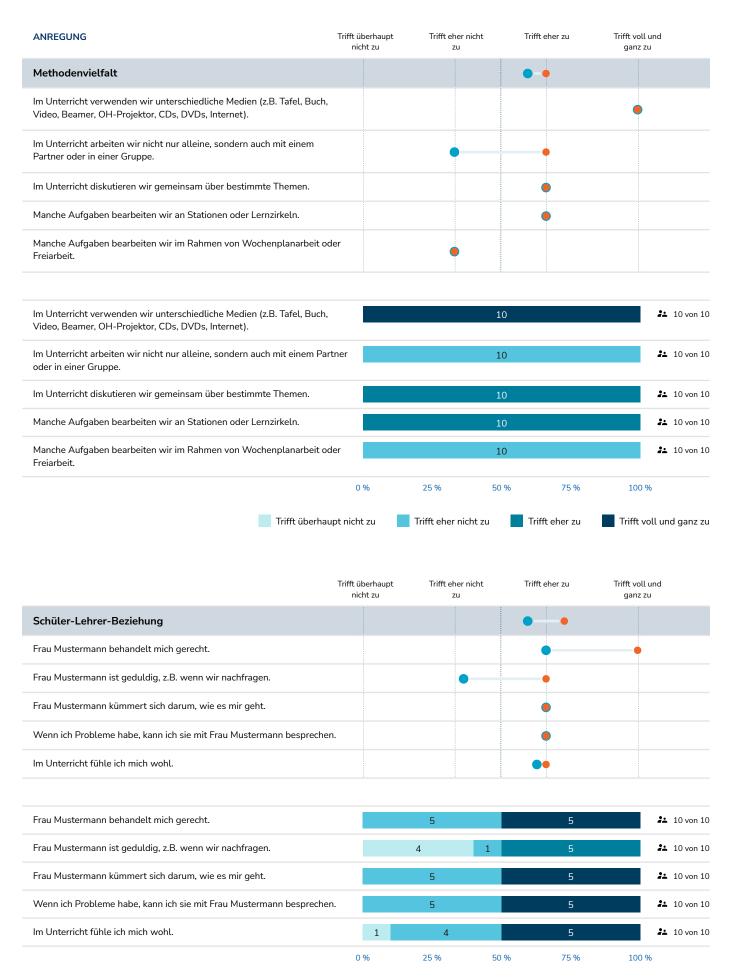
Ergebnisse im Detail















Trifft überhaupt nicht zu

Trifft eher nicht zu

Trifft eher zu

Trifft voll und ganz zu

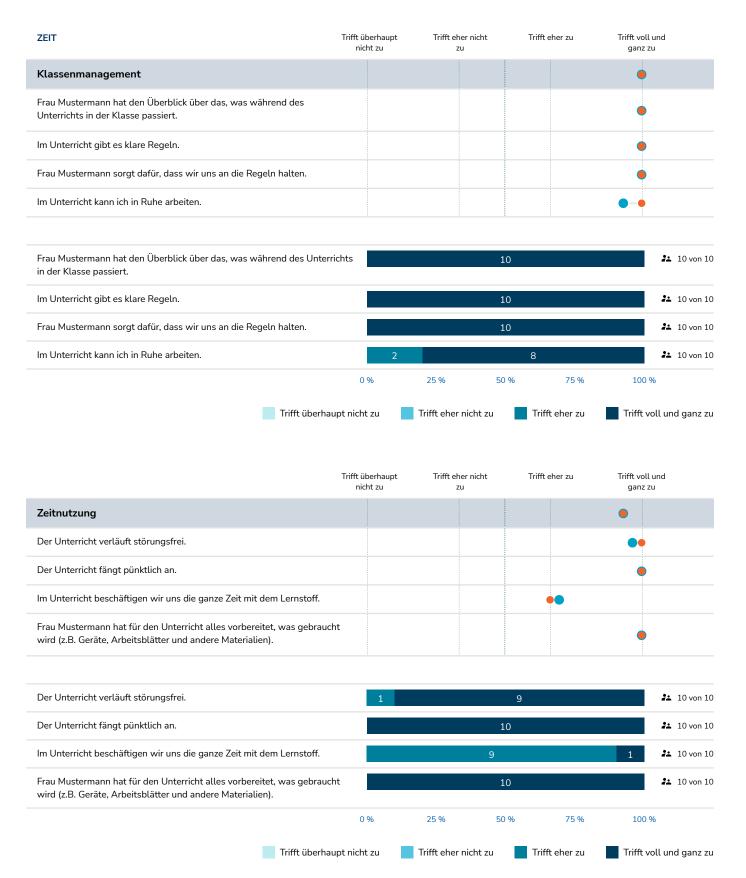


PASSUNG	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Differenzierung		• •		
Frau Mustermann gibt uns unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.		•		
Frau Mustermann stellt uns in Gruppen danach zusammen, was wir sche können.	on	•		
Für schnellere Schüler/-innen gibt es bei Frau Mustermann zusätzliche Aufgaben.			•	
Wenn wir Schwierigkeiten mit einem Thema oder einer Aufgabe haben, gibt es bei Frau Mustermann gezielte Hilfestellungen oder Zusatzaufgaben.		•		
Bei Frau Mustermann können wir mitbestimmen, was wir lernen möchte z.B. welche Themen oder Aufgaben wir bearbeiten.	en,	•		
Bei Frau Mustermann können wir mitbestimmen, wie wir lernen möchter z.B. welche Medien wir nutzen oder ob wir alleine oder online mit Mitschüler/-innen arbeiten.	n,	•		
Frau Mustermann stellt auch offene Aufgaben, bei denen wir eigene Lösungen finden können.			••	
Frau Mustermann gibt uns unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.		10	0	2 10 von 10
Frau Mustermann stellt uns in Gruppen danach zusammen, was wir schokönnen.	on	10		2 10 von 10
Für schnellere Schüler/-innen gibt es bei Frau Mustermann zusätzliche Aufgaben.		10	כ	2 10 von 10
Wenn wir Schwierigkeiten mit einem Thema oder einer Aufgabe haben, es bei Frau Mustermann gezielte Hilfestellungen oder Zusatzaufgaben.	gibt	10		2≥ 10 von 10
Bei Frau Mustermann können wir mitbestimmen, was wir lernen möchte z.B. welche Themen oder Aufgaben wir bearbeiten.	n,	10	0	2 ≥ 10 von 10
Bei Frau Mustermann können wir mitbestimmen, wie wir lernen möchter z.B. welche Medien wir nutzen oder ob wir alleine oder online mit Mitschüler/-innen arbeiten.	n,	10	0	2 10 von 10
Frau Mustermann stellt auch offene Aufgaben, bei denen wir eigene Lösungen finden können.	1		9	2 ≥ 10 von 10
	0 %	25 % 50	% 75 %	100 %
Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu				











Ausführliche Erläuterungen zu den Kennwerten in der Ergebnistabelle

Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragtenein Item beantwortet haben. Die Häufigkeit, mit der eine Frage nicht beantwortet bzw. mit "kann ich nicht beurteilen" beantwortet wurde ist im grauen Bereich der Abbildung dargestellt.

Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Wertezugeordnet (z.B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

Standardabweichung (SD)

Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items inder Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung(SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

Antwortverteilung der Befragten

In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragtenauf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").

Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen – zusätzlich zum visuellen Eindruck – die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

Selbsteinschätzung (SE) & Differenz (D) (optional)

Hier wird Ihre eigene Antwort auf die Frage entsprechend des zugeordneten numerischen Wertes angegeben. Wenn Sie keine Selbsteinschätzung vorgenommen haben, bleibt das Feld leer. Zur Berechnung der Differenzwird der Wert Ihrer Selbsteinschätzung vom Mittelwert der Einschätzungen der Befragten abgezogen.